

2011학년도 토요일업일 운영 계획

광주교육대학교광주부설초등학교

1. 운영 목표

- 가. 국민 의식 구조 및 생활수준 향상에 따른 전면적 '주5일 수업제' 로의 전환에 단계적으로 대응하고 토요일의 여유로움 속에서 즐거운 학교, 신나는 학습의 분위기를 조성한다.
- 나. 학생들이 가정이나 지역 사회에서 생활하는 시간의 비중을 높여 자기 주도적으로 활동하는 시간을 늘리고, 스스로 공부하고 판단하는 능력, 풍부한 인간성을 기르도록 한다.
- 다. 학교와 가정의 적극적인 교육 연계 활동을 통해 학교, 가정, 사회의 교육 기능을 회복하고 학생들의 잠재 능력 개발 및 바람직한 인격 형성에 기여한다.
- 라. 가족과의 대화의 기회를 늘리고, 자연과 만남, 각 지역 행사 참여 등의 체험 중심 활동을 장려하여 변화하는 사회에 능동적으로 대처하도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 매월 둘째 주와 넷째 주에 운영한다.
- 나. 매월 둘째 주는 자율 탐구 활동일(토요일업일), 넷째 주는 가정 현장체험학습일(토요일업일)로 운영한다.
- 다. '주5일수업제' 적용을 반영한 탄력적인 학교교육과정을 편성·운영한다.
- 라. 교과, 창의적 체험활동과 관련된 다양한 체험 및 탐구학습을 주도적으로 실천할 수 있는 활동을 안내한다.
- 마. 등교 희망 학생 조사는 해당 주 목요일까지 학급에서 파악하여 담당 교사에게 통보한다.
- 바. 등교를 희망하는 학생이 있는 경우에는 근무 담당 교사를 배정하고, 해당 교사는 휴업일 당일 본교에서 09:00~12:00까지 근무하며 등교 학생을 지도한다.
- 사. 학생들의 일탈 및 불건전한 생활 예방 및 안전 지도를 철저히 한다.
- 아. 토요일업일 활동 결과는 일기, 체험학습 보고서, 학급 홈페이지 탑재 등을 통하여 공유하도록 하되, 학생들의 과제 해결 부담을 최소화 한다.

3. 세부 운영 계획

가. 토요일업일 지정일

월	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
휴업일	12, 26	9, 23	14, 28	11, 25	9, 23	13, 27	10, 24	8, 22	12, 26	10, 24	14, 28	11, 25

나. 유형별 실천 계획

1) 자율 탐구 활동일(토요휴업일) 운영

- 가) 자신의 흥미, 적성, 능력 등을 고려하여 선택한 주제를 해결하기 위해 가정 및 학교, 지역 사회에서 자기 주도적으로 학습한다.(효사랑 실천 권장)
- 나) 자율 탐구 활동일로 지정된 토요일은 학교의 시설(도서실 또는 특별실)을 개방하여 가정 형편으로 인해 학교에 등교한 학생들이 자유롭게 활용할 수 있도록 한다.(단, 등교 학생이 있을 경우 지도 교사를 배정함.)
- 다) 해결한 과제는 활동지, 결과물, 학급 홈페이지 등을 이용하여 다양한 방법으로 제출하도록 한다.

2) 가정 현장체험학습일(토요휴업일) 운영

- 가) 지역 사회의 여러 가지 자원을 활용하여 부모님과 함께 현장체험활동을 계획하고 실행한다.
- 나) 가정 현장체험학습의 효율적인 운영을 위해 학교와 가정의 교육 인프라를 구축하도록 한다.
- 다) 가정 현장체험학습이 불가능한 학생의 경우, 학교 시설을 개방하여 체험학습이 이루어질 수 있도록 한다.
- 라) 학급 홈페이지를 통하여 매월 가정 현장체험학습 우수 사례를 안내하여 다음 활동에 참고할 수 있도록 한다.

다. 토요휴업일 교육 프로그램(예시)

월	일	활동 주제	활동 내용	활동장소
3	12	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	26	나 바로 알기 (현장체험학습)	· 나의 적성 파악하기 · 나의 매력 소개하기 · 장래 희망 정하기	가정 및 체험학습장
4	9	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	23	살기 좋은 우리 마을 (현장체험학습)	· 우리 마을의 자랑거리 알아보기 · 우리 고장의 역사, 인물, 문화 유적지 조사하기	가정 및 체험학습장
5	14	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	28	사랑하는 나의 가족 (현장체험학습)	· 우리가족 뿌리, 가훈 알기 · 부모님께 편지쓰기 · 우리 가족 자랑하기 · 가족 신문 만들기	가정 및 체험학습장
6	11	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	25	자랑스런 우리나라 (현장체험학습)	· 우리나라의 상징 알아보기 · 국경일, 기념일 조사하기 · 나라를 빛낸 인물 조사하기	가정 및 체험학습장
7	9	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
9	10	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	24	우리 문화 바로 알기 (현장체험학습)	· 우리의 명절의 알아보기 · 절하는 방법 바로 알기	가정 및 체험학습장
10	8	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	22	한글 사랑하기 (현장체험학습)	· 우리 말 간판, 외래어 간판 조사하기 · 아름다운 우리말 조사하기 · 비속어 조사하여 고운말로 고치기	가정 및 체험학습장
11	12	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
	26	나는 환경 지킴이 (현장체험학습)	· 집 앞 청소, 분리수거하기 · 우리 집에 나오는 쓰레기 조사하기 · 환경 오염실태 조사하기	가정 및 체험학습장
12	10	효사랑 실천의 날	· 효사랑 실천 보고서 작성하기(효사랑 일기쓰기)	가정
2	11	이웃에게 사랑을 (현장체험학습)	· 선행 기사 찾아오기 (신문, 인터넷 활용) · 부모님과 함께 불우 시설 방문하기	가정 및 체험학습장

라. 토요일(등교 학생)교육 프로그램(예시)

월	일	프로그램명	활동 내용	지도 교사	장소	자료 및 유의점
3	12	재미있는 이야기 세상	◦ 도서실 이용 방법 알기 ◦ 도서실에서 읽고 싶은 책 고르기 ◦ 책읽기		도서실	
	26	그림 나라	◦ 학교 주변 봄 풍경 관찰 ◦ 봄풍경 그리기		미술실	크레파스
4	9	영화감상	◦ 영화 감상하기 ◦ 재미있었던 점 이야기하기		음악실	
	23	경필 쓰기	◦ 읽은 책 중에서 쓰고 싶은 대목 골라 바르게 쓰기		도서실	공책
5	14	읽은 책을 그림으로	◦ 읽은 책의 내용 이야기하기 ◦ 인상깊은 장면 그리기		도서실	사인펜, 크레파스
	28	민속놀이	◦ 공기놀이하는 방법 알기 ◦ 친구들과 공기놀이 하기		도서실	공깃돌 5개
6	11	컴퓨터는 내친구	◦ 타자 연습하기		컴퓨터실	
	25	경필쓰기	◦ 읽은 책 중에서 쓰고 싶은 대목 골라 바르게 쓰기		도서실	공책
7	9	그림 나라	◦ 가장 즐거웠던 일 그리기 ◦ 그림 내용 발표하기		미술실	수채 용구
9	10	예절 배우기	◦ 우리나라 인사 예절 알기 ◦ 큰절 배워보기 ◦ 소감 발표하기		예절실	
	24	민속놀이	◦ 비석치기하는 방법 알기 ◦ 친구들과 비석치기 하기		운동장	비석
10	8	체육활동	◦ 공 던지고 받기 ◦ 공으로 할 수 있는 놀이 알아보기 ◦ 오자미 놀이하기		운동장	공
	22	독후활동	◦ 읽은 책의 내용 이야기하기 ◦ 독서 만화 그리기		도서실	
11	12	독후활동	◦ 읽은 책의 내용 이야기하기 ◦ 광고 만들기		도서실	
	26	독후활동	◦ 읽은 책의 내용 이야기하기 ◦ 주인공에게 편지 쓰기		도서실	
12	10	과학 세상	◦ 생활속 발명품 보기 ◦ 스폰지 시청하기		도서실	
2	11	독후활동	◦ 읽은 책의 내용 이야기하기 ◦ 주인공에게 편지 쓰기		도서실	

마. 우리 고장 체험학습장(예시)

구 분	지역	시 설	
생태환경 공 원	동 구	무등산, 광주호, 제2수원지, 제4수원지, 지산유원지, 무등산장, 무등산옛길 광주공원, 사직공원	
문화유적		광주동오층석탑, 증심사 철조비로자나불좌상, 재명석등, 증심사삼층석탑, 증심사오백전, 증심사 석조여래보살입상	
문화시설		허백련 춘설헌, 오지호 생가, 약사암, 윤림동 석실고분, 광주읍성, 남도에 술회관, 포충사	
체육시설		구동실내체육관,	
재래시장		학동시장, 지산시장, 산수시장	
기 타		충장로거리, 예술의 거리	
생태환경 공 원		서 구	금당산(옥녀봉), 개금산, 백마산, 짚봉산, 백석산, 운천저수지, 풍암저수지, 전평계
문화유적	상무시민공원, 5.18기념공원, 5.18자유공원		
문화시설	만귀정, 병천사, 향토문화마을, 봉산사, 운천사		
체육시설	남구문화센터, 남구 청소년수련관, 국악박물관 블로골프장, 염주실내체육관, 수영장, 양궁장, 스케이트장, 경마장, 월드컵 축구경기장, 테니스장, 남구문화센터		
재래시장	양동시장, 광천시장, 남광주시장, 상무시장		
기 타	광주천변, 광천터미널, 한솔 난원, 서광주역		
생태환경 공 원	남 구		제석산 광주공원, 사직공원, 봉선공원, 유안공원, 어린이공원
문화유적		광주서5층석탑, 기대승종가소장문적, 석아정오방정현판, 오웬기념각, 양림 동호랑가시나무, 선사주거지석곽묘, 포충사, 제봉문집목판, 포충사소장 고 경명문적, 쾌고정수, 칠석동은행나무	
문화시설		광주향교, 우일선선교사사택, 부용정	
재래시장		무등시장, 봉선시장, 남광주시장,	
기 타		진다리 붓, 판소리고법, 고씨옴놀이	
생태환경 공 원		북 구	삼각산, 군왕봉 5·18 민주화 성지, 우치공원(패밀리랜드)
문화유적			원효사(만수사범종), 경렬사, 광주 3·2만세 운동 기념비, 환벽당, 충효동 정려 비각, 금곡동 재철 유적지 등
문화시설	광주비엔날레, 광주국립박물관, 광주시립 박물관, 문화예술회관		
재래시장	말바우 시장		
기 타	일곡도서관, 무등 도서관		
생태환경 공 원	광 산 구		금봉산, 석문산, 어등산, 북룡산, 용진산, 황룡강, 평동저수지, 왕동저수지 송정공원, 쌍암공원
문화유적			용아 생가, 신창동 유적, 전오자치 영정, 신흥동 5층석탑, 취병유형조허 비, 이신의 종가소장 고문서, 월계동장고분, 신창동유적지, 빙월동유적지
문화시설		무량서원, 용진정자, 영풍정, 호가정	
재래시장		송정시장, 송정5일장	
기 타		송산유원지, 임곡교유원지, 송정리역	

4. 기대 효과

- 가. 학생 스스로 탐구할 수 있는 능력과 자율적인 학습태도인 자기주도적 학습 능력이 신장될 것이다.
- 나. 창의성, 문제해결력, 감성, 인성을 기를 수 있는 폭넓은 기회를 제공할 것이다.
- 다. 자기주도적 학습 및 평생교육을 강조하는 교육에 대한 인식변화가 있을 것이다.
- 라. 가족 간 유대 증진 및 사회체험을 통한 바람직한 인성이 함양될 것이다.