

01

02

03

04

2024 학부모 연수 6월호

18리 품은 내일교실  
-수업편-



01

02

03

04

## CARLA MARSCHALL RACHAEL FRENCH의 개념기반 탐구 모델

- ✓ 우리 학교 수업의 이론적 배경



01

02

03

04

## 탐구수업의 흐름

✔ 주제, 단원을 시작할 때

탐구문제  
알기

-해결해야 할 탐구  
문제 확인하기  
(논서술형)

생각 열기

-탐구문제와 관련  
하여 더 알고 싶은  
것, 알아야 할 것 생  
각하기

탐구 계획  
하기

-질문을 바탕으로 탐구 과정  
세우기

\*내일교실플래너를 살펴보면, 더 자세한 내용을 알 수 있어요.

01

02

03

04

## 탐구수업의 흐름

### ✓ 탐구하기

-예습 공유, 피드백, 질문을 통해 생각의 폭 넓히기

-탐구한 자료를 조직, 정리하기

-탐구 목록별 중심 아이디어 만들기

-최종 중심 아이디어 만들기

탐구

예습

-교과서, 책, 인터넷을 통해 스스로 공부하고 알게 된 내용 정리하기

복습

-해결하지 못한 질문에 답하며 탐구 돌아보기

\*내일교실플래너를 살펴보면, 더 자세한 내용을 알 수 있어요.

01

02

03

04

## 탐구수업의 흐름

✔ 주제, 단원을 마칠 때

-탐구 활동을 바탕으로 새로운  
논서술형 문제 만들기

새 문제  
만들기

탐구문제  
해결하기

-탐구 문제에 대한 자기 생각을  
하나의 글로 표현하기

\*내일교실플래너를 살펴보면, 더 자세한 내용을 알 수 있어요.

01

02

03

04

# 탐구방법 : SEE THINK WONDER

## See Think Wonder

본 것    생각한 것    궁금한 것

**언제?** \*단원이나 주제의 도입, 질문을 만들 때,  
\*호기심을 자극할 때, 관찰의 힘을 키울 때

**무엇에 대해?** \*사고를 자극할 만한 시각 자료  
(자세히 관찰할 수 있는 것, 호기심을 자극하는 것)

단계

**See**

What do you see?  
#2~3분 말없이 관찰  
#관찰 내용 공유  
#편견x, 해석x

충분한 연습!

**Think**

What do you  
think is going?  
#자신의 생각  
#의견 교환

교사의 시범!

**Wonder**

What does it  
make you wonder?  
#알 내용을 종합해  
궁금한 것  
#폭 넓은 관점

W : 개의 성격, 지능, 건강의  
유전적인 영향은 어느정도일까?  
개는 자기 감정을 어떤 방법으로  
나타낼까?



“탐구의 동기 부여”  
“아이디어 소개 및 탐색”

[예시]

**S** : 강아지 2마리가 앉아있다. 서로 다른 곳을 보고있다.  
꽃이 있다. 강아지들의 귀가 아래로 늘어졌다.

**T** : 강아지들의 엄마,아빠가 같다고 생각한다.  
왜냐하면 귀와 눈의 모양이 닮았기 때문이다.  
강아지들의 기분이 좋은 것 같다. 왜냐하면 입꼬리가  
올라가 웃는 표정처럼 보이기 때문이다.

\*학생주도형 탐구수업이 될 수 있도록 교사는 학생들에게 탐구방법을 꾸준히 가르칩니다. 많은 탐구방법 중에서 두가지를 소개하겠습니다.

01

02

03

04

# 탐구방법 : THINK PUZZLE EXPLORE

 **Think**  **Puzzle**  **Explore**  
**생각하다**   **질문하다**   **탐험하다**

**언제?** \*단원이나 주제의 도입,  
\*주제어나 개념을 소개할 때

**무엇에 대해?** \*모든 주제어나 개념

**단계는?**

**Think**

~에 대해 무엇을 알고 있다고 생각하나요?  
#사전 지식  
#전체 공유

**Puzzle**

~에 대해 하고 싶은 질문은 무엇인가요?  
#개방적 질문  
#전체 공유

**Explore**

질문을 해결하기 위해 필요한 방법은 무엇인가요?  
#탐구 계획 수립

오개념 확인!

질문의 범위 넓히기!

"탐구의 동기 부여"  
"아이디어 소개 및 탐색"

[예시]

주제어 : 생태계

**T** : 생태계는 생물들과 그들이 사는 환경으로 이루어진 공동체이다. 생태계에는 다양한 먹이 사슬이 형성되어 있고, 먹이 사슬을 통해 에너지가 전달되며 생태계가 유지된다.

**P** : 생물들이 어떻게 서로에게 영향을 주고받을까? 생태계의 균형은 어떻게 유지될까?

**E** : 과학 관련 도서 찾기,  
ChatGPT 활용하기  
국립광주과학관 방문하기  
키워드 '생태계' '균형'

01

02

03

04

## 명시된 개념과 추가개념이란

### 명시된 개념

탐구의 방향을 정하는 렌즈. (주요개념에서 명칭이 변경됨)



### 추가개념

명시된 개념과 연결되어 더 깊이 있는 탐구를 가능하게 하는 추가개념  
(관련개념에서 명칭이 변경됨)



01

02

03

04

## IB를 품은 내일교실 용어 정리

### 탐구문제

단원이 끝난 후, 탐구 과정을 글로  
해결 해야하는 문제

### 탐구 질문

예습으로 생성된 질문 중  
탐구로 해결하고 싶은 질문

### 내일BOOK

예습-탐구수업-복습의 과정을  
학생 스스로 기록하는  
광주부설초만의 워크북

### 햇빛보는 수업

사과의 확장, 자기 주도성, 공동체  
성 신장, 학교생활의 동기부여를  
목적으로 한 모든 형태의 야외수업

01

02

03

04



## 예습을 어느 정도까지 해야 할까요?

학생이 주체가 되어 수업을 진행하므로 사전 배경 지식을 위한 예습이 필수입니다. 교과서 읽고 정리하기, 더 알고 싶은 것 스스로 더 찾아 공부하기 등 교과서를 기본으로 한 예습을 해오면 됩니다. 또한, 예습을 바탕으로 수업 시간에 친구와 함께 해결하고 싶은 탐구질문을 만들어 옵니다.

어느 정도까지의 예습을 해야 한다는 기준은 없습니다. 학생이 이해할 수 있는 수준과 범위 내에서 예습을 하면 됩니다. 예습하는 습관은 자기주도적인 학습력과 평생학습력을 신장시킵니다.

가정에서 자녀가 예습하는 습관을 기를 수 있도록 지도와 독려 부탁드립니다.

01

02

03

04

7월호 평가편을 기대해주세요.

광주부설초  
학부모님을  
 응원합니다.

