

2024 학부모 연수 7월호

IB를 품은 내일교실
-평가편-



광주교육대학교광주부설초등학교

평가란?

- 교육과정-수업과 연계한 성장중심평가 실현
- 학생들의 배움을 관찰, 기록, 측정하고 알리는 일련의 과정
- 교사와 학생간의 지속적인 피드백을 통해 이루어짐
- 평생 학습을 지원하는 강력한 도구



무엇을 평가해야 하는가

탐구

- 탐구과정을 주의 깊게 모니터링
- 여러 과목에 걸쳐 연결하고 기능을 적용하고 새로운 지식을 구성하는 학생의 능력을 관찰

개념적 이해

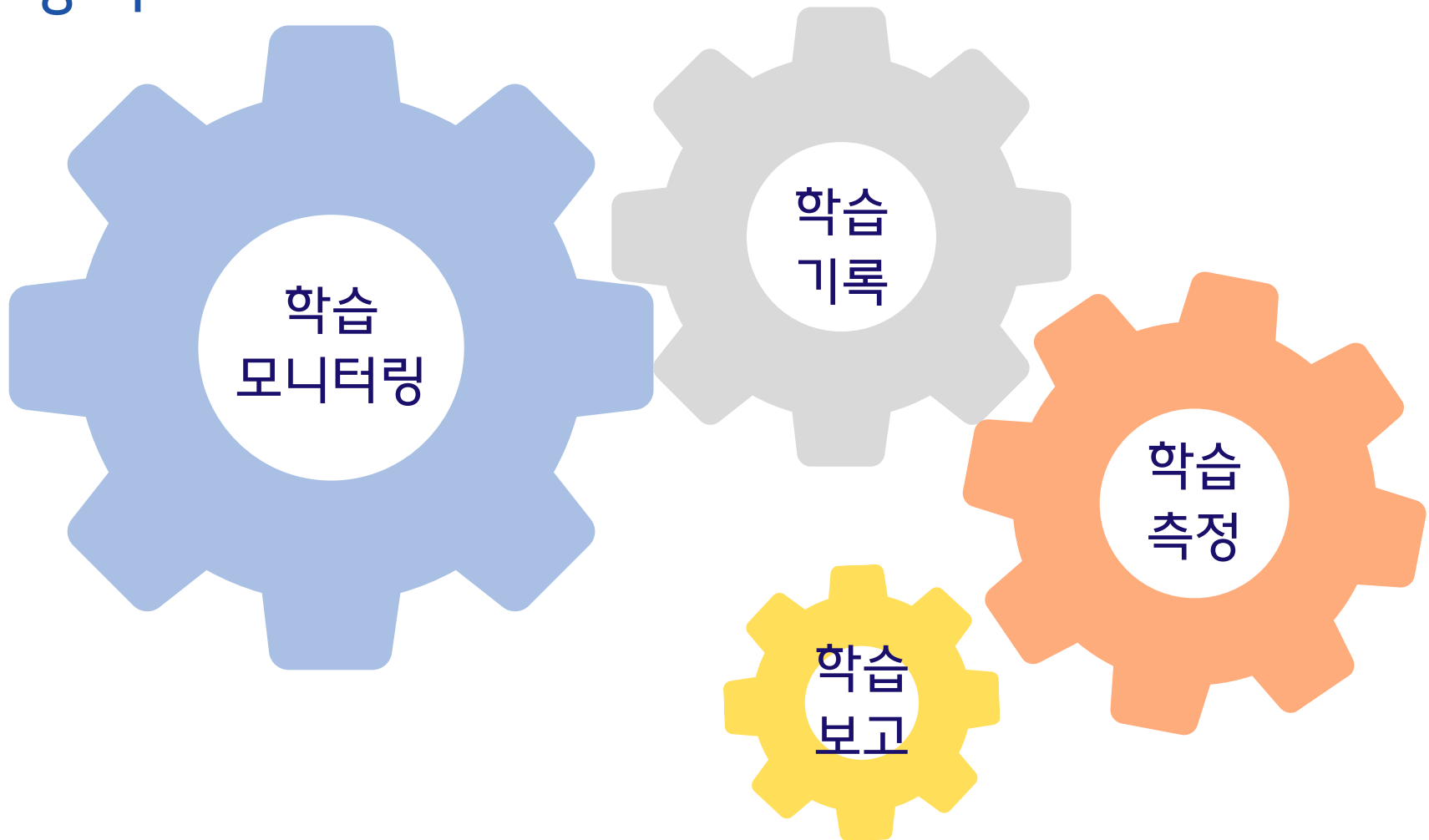
- 탐구를 통한 개념적 이해
- 개념이 어떻게 다양한 학습 경험을 통해 상기되고 설명되고 적용되며 전이되는지 주목

학습접근 방법

- 자기 주도적인 학습 기능
- 아이디어를 추가, 확장, 실험, 수정하여 이해를 심화하는데 도움이 되는 전략

어떻게 평가해야 하는가

- 학습의 발전 증거를 관찰, 기록, 측정하고 학생의 학업 성취도와 성장 정도를 서술하여 학생 및 학부모에게 통지



광주부설초 평가는

수행평가

단일교과
논서술형평가

단일교과
수행평가 등

총괄평가

UI
논서술형평가

UI
형성평가 등



- 평가 문항은 교과별 성취 기준을 분석, 개발하여 예고합니다.
- 수행평가는 시기, 성취기준, 단원, 수업방법, 수업평가 연계의 주안점을 두고 평가 영역, 요소, 방법, 기준이 들어가게 평가 계획 수립합니다.

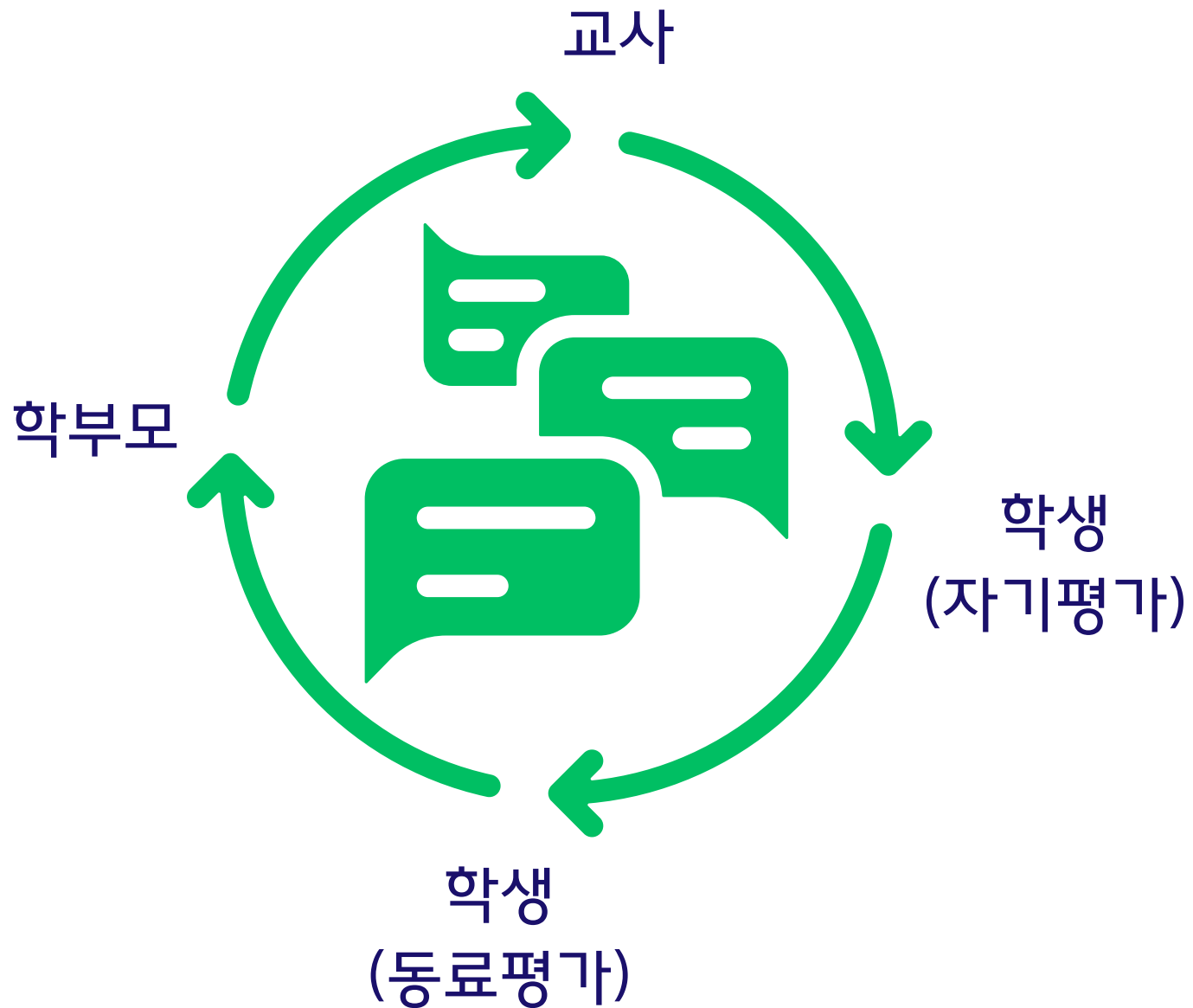
피드백 주고받기

- 평가의 핵심
- 교사의 효과적인 피드백은 지속적인 개선 촉진
- 동료 피드백은 소통하고 의견을 제시할 기회를 제공하여 대인 관계라는 맥락에서 학습의 중요성 강조



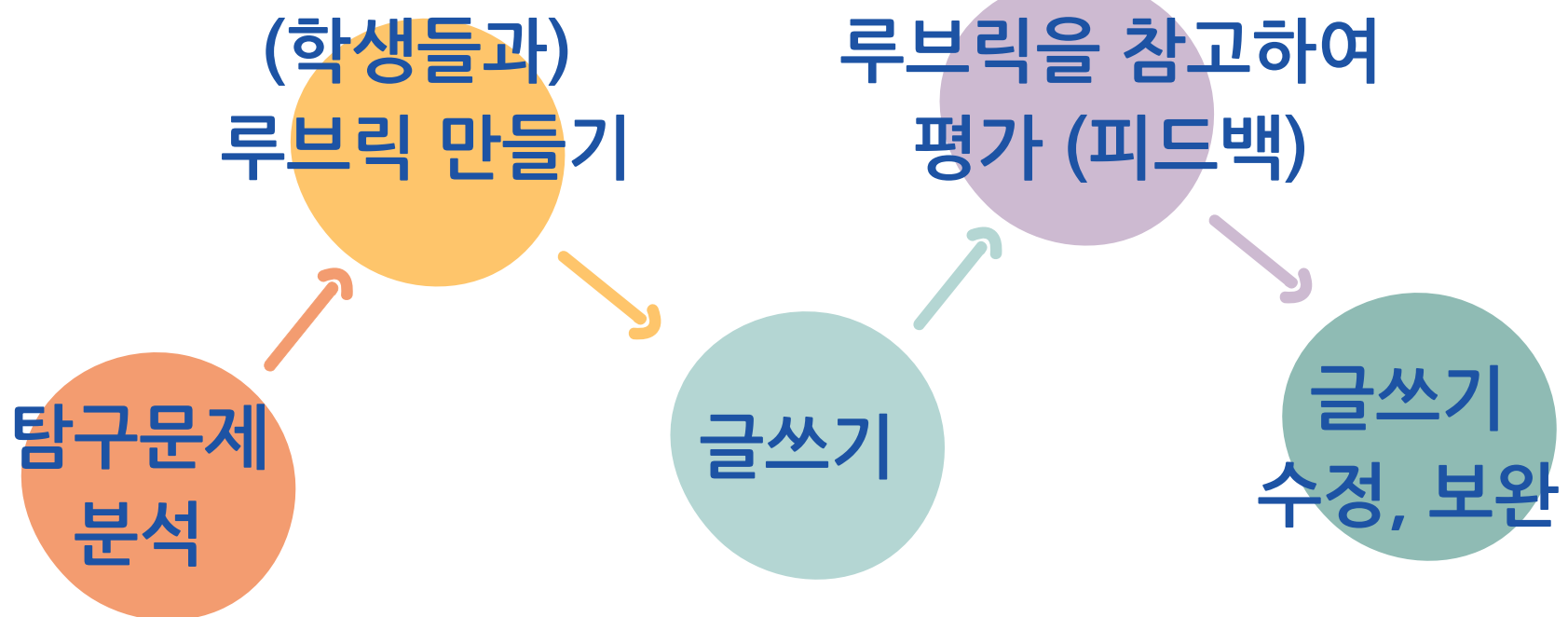
논서술형 평가 피드백

- 교육 3주체(교사, 학생, 학부모) 피드백



루브릭은 무엇일까?

- 피드백 할 때 명확한 평가를 하기 위한 여러 평가 방법 중 하나
- 평가 요소와 수행에 대한 설명으로 이루어져 학생이 무엇을 배우는 지에 초점을 맞춰 제작하고 교사와 학생이 제대로 평가할 수 있도록 도와줌
- 예습-탐구-복습의 수업 전 과정에서 루브릭을 사용할 수 있음



경청 루브릭 (예시)

	1	2	3	4
눈	발표자외에 다른 곳을 보거나 잠	눈은 발표자를 보고 있지만, 집중하지 않고 힐끗댐	발표자를 봄	발표자가 설명하는 곳이나 발표자료를 툇망툇망한 눈빛으로 봄
자세	자리에 앉아있지 않거나 발표자를 향하지 않음	몸은 발표자를 향하고 있지만, 고개는 다른 곳을 보거나 물건을 만짐	몸과 고개가 모두 발표자를 향해 있음	허리를 펴고 발로 장난치지 않고 몸과 고개가 모두 발표자를 향해 있음 (로봇)
반응	비판(야유), 무반응, 영혼가출, 장난스러운 반응, 혼잣말하거나 친구랑 얘기함	듣는 등 마는 등	발표내용에 관심가지고 미소를 짓거나 고개를 끄덕임	발표내용에 관심 가지고 고개를 끄덕이며 긍정적인 호응을 함. 아 그렇구나! 어떻게 그렇게 생각했어? 너무 좋다

2023학년도 6학년 3반 학생들이 만든 경청 루브릭입니다.

**광주부설초
학부모님을
응원합니다.**

9월호 정책 편을 기대해주세요.